

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа имени А.Антошечкина»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета
«География»
для 9 класса основного общего образования
на 2023-2024 учебный год

Составитель: Павловский С.А.

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и программы основного общего образования. Программа курса «География». 5–9 классы / авт.-сост. Е. М. Домогацких. — 2-е изд. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2016.

Место курса в учебном плане.

Рабочая программа ориентирована на использование в качестве основного средства учебной деятельности учебника, рекомендованного Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных организациях и вошедшего в «Перечень учебно-методических изданий на 2018 -2019 учебный год»: Домогацких Е. М., Алексеевский Н. И. География: физическая география России: учебник для 8 класса общеобразовательных организаций / Е. М. Домогацких, Н. И. Алексеевский – 6-е изд.-М.: ООО «Русское слово – учебник», 2018.

Рабочая программа, в соответствии с федеральным компонентом учебного плана школы, рассчитана на реализацию в течение 33 учебных недели в объеме 2 часа в неделю, всего 66 часов. В программу включен внутрипредметный модуль «Краеведение», рассчитанный на 20 час. (30%).

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Предметными результатами программы по географии являются:

- понимание роли и места географической науки в системе научных дисциплин, ее роли в решении современных практических задач человечества и глобальных проблем;
- представление о современной географической научной картине мира и владение основами научных географических знаний (теорий, концепций, принципов, законов и базовых понятий);
- умение работать с разными источниками географической информации;
- умение выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений; картографическая грамотность;
- владение элементарными практическими умениями применять приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды;
- умение вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий, оценивать их последствия;
- умение применять географические знания в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, адаптации к условиям проживания на определенной территории, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности;
- умения соблюдать меры безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф.

3.2. Метапредметными результатами изучения курса «География» является

- формирование и развитие посредством географического знания:
- познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- гуманистических и демократических ценностных ориентаций, готовности следовать этическим нормам поведения в повседневной жизни и производственной деятельности;
- способности к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умения управлять своей познавательной деятельностью;
- готовности к осознанному выбору дальнейшей профессиональной траектории в соответствии с собственными интересами и возможностями.

- универсальные способы деятельности, формируемые в том числе и в школьном курсе географии и применяемые как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях:

- умения организовывать свою деятельность, определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты;
- умения вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий;
- организация своей жизни в соответствии с общественно значимыми представлениями о здоровом образе жизни, правах и обязанностях гражданина, ценностях бытия и культуры, социального взаимодействия;
- умение оценивать с позиций социальных норм собственные поступки и поступки других людей;
- умения взаимодействовать с людьми, работать в коллективах с выполнением различных социальных ролей, представлять себя, вести дискуссию, написать письмо, заявление и т. п.;
- умения ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках, принимать решения.

3.3. личностные результаты обучения географии:

ценностные ориентации выпускников основной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции:

- осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, гражданин Российской Федерации, житель конкретного региона);
- осознание целостности природы, населения и хозяйства Земли, материков, их крупных районов и стран;
- представление о России как субъекте мирового географического пространства, ее месте и роли в современном мире;
- осознание единства географического пространства России как единой среды обитания всех населяющих ее народов, определяющей общность их исторических судеб;
- осознание значимости и общности глобальных проблем человечества;
- гармонично развитые социальные чувства и качества:
- эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости ее сохранения и рационального использования;
- патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране;
- уважение к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни других народов, толерантность;
- образовательные результаты
- овладение на уровне общего образования законченной системой географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях.

Содержание учебного предмета

Введение. (1 час) Что изучает экономическая и социальная география России.

Общая часть курса (37 часов)

Раздел 1. Место России в мире – 4 часа.

Место России в мире. Политико-государственное устройство РФ. Географическое положение и границы России. ЭГП и ПГП России. Государственная территория России.

Входная контрольная работа.

Практическая работа №1. Оценка ЭГП и ПГП России и направлений изменения ГП во времени и пространстве. Обозначение на контурной карте границы России, пограничные государства.

Тема 2. Население Российской Федерации – 5 часов

Население РФ. Исторические особенности заселения и освоения территории. Численность и естественный прирост населения РФ. Национальный состав населения России. Городское и сельское население. Миграции населения.

Практическая работа №2. Обозначение на контурной карте республик, автономных округов и автономной области, входящих в состав РФ. Составление прогнозов.

Практическая работа №3. Определение плотности населения, доли городского и сельского населения. Сопоставление со средними показателями по стране.

Тема 3. Географические особенности экономики Российской Федерации – 4 часа.

Географические особенности экономики РФ. География основных типов экономики на территории России. Проблемы природно-ресурсной основы экономики. Россия в современной мировой экономике. Перспективы развития.

Тема 4. Важнейшие межотраслевые комплексы России и их география – 23 часа.

Научный комплекс 1ч

Тема 5. Машиностроительный комплекс (МСК) – 2 часа.

Машиностроительный комплекс: роль, значение. Факторы размещения МСК. География машиностроения. Военно-промышленный комплекс.

Практическая работа №4. Определение по картам закономерностей размещения отраслей наукоемкого, трудоемкого и металлоемкого машиностроения.

Тема 6. Топливо – энергетический комплекс (ТЭК) – 3 часа.

Топливо-энергетический комплекс (ТЭК). Роль, значение, проблемы. Топливная промышленность. Электроэнергетика.

Практическая работа №5 Составление характеристики одного из угольных бассейнов по картам и статистическим материалам. (Печорский каменноугольный бассейн).

Тема 7. Комплексы, производящие конструкционные материалы и химические вещества – 8 часов.

Комплексы конструкционных материалов и химических веществ. Состав и значение комплексов. Metallургический комплекс. Факторы размещения предприятий МК. Черная металлургия. Цветная металлургия. Химико-лесной комплекс. Химическая промышленность. Факторы размещения химических предприятий. Лесная промышленность

Практическая работа №6 Характеристика металлургической базы страны.

Тема 8. Агропромышленный комплекс (АПК) – 4 часа.

Агропромышленный комплекс. Состав и значение АПК.

Земледелие и животноводство. Пищевая и легкая промышленность.

Практическая работа №7 Определение по картам и статистическим материалам основных районов выращивания зерновых и технических культур, главных районов животноводства.

Тема 9. Инфраструктурный комплекс – 4 часа

Инфраструктурный комплекс. Состав комплекса. Роль транспорта. Железнодорожный и автомобильный транспорт. Водный и другие виды транспорта. Связь. Сфера обслуживания.

Раздел 2. Региональная часть курса – 31 час

Тема 1. Районирование России. Общественная география крупных регионов -1 час.

Районирование России. Общественная география крупных регионов России. Территориальная организация и районирование России.

Тема 2. Западный макрорегион – Европейская Россия – 1 час.

Западный макрорегион – европейская Россия. Общая характеристика.

Тема 3. Центральная Россия (7 часов).

Районы Центральной России. Центральная Россия – очаг русской национальной культуры.

Центральная Россия. Состав, историческое изменение ГП. Общие проблемы.

Практическая работа №8 Изучение внешних территориально-производственных связей Центральной России.

Волго-Вятский и Волго-Вятский. Северо-Западный район.

Особенности ЭГП и население. Население и главные черты хозяйства. Районы Центральной России. Москва и Московский столичный регион. Географические особенности областей Центрального региона.

Тема 4. Европейский Север – 2 часа.

Европейский Север. ЭГП и особенности природно-ресурсного потенциала. Население и хозяйство.

Практическая работа №9 Определение обеспеченности Европейского Севера природными ресурсами. Прогноз о возможном развитии отраслей хозяйства

Тема 5. Европейский Юг – Северный Кавказ – 2 часа.

Особенности географического и геополитического положения. Европейский Север. ЭГП и особенности природно-ресурсного потенциала. Население и хозяйство.

Практическая работа №10 Выявление и анализ условий для развития рекреационного хозяйства на Северном Кавказе.

Тема 6. Поволжье – 3 часа.

ЭГП и особенности природно-ресурсного потенциала. Население и хозяйство. Поволжье – место исторического взаимодействия этносов. Экологические и водные проблемы.

Практическая работа №11 Определение факторов развития и сравнение специализации пищевой промышленности Европейского Юга и Поволжья.

Тема 7. Урал – 4 часа.

География и проблемы современного хозяйства. ЭГП и особенности природно-ресурсного потенциала. Население и хозяйство.

Практическая работа №12 Сравнительная характеристика хозяйства двух крупных экономических районов России. Урал и Поволжье.

Тема 8. Восточный макрорегион – Азиатская Россия – 5 часов.

Общая характеристика. Разнообразие природных условий. Богатство природными ресурсами. Восточный макрорегион. Проблемы и перспективы развития экономики региона.

Западная Сибирь – нефтегазовый комплекс – основа хозяйства района.

Практическая работа №13 Дать оценку ЭГП и хозяйственную оценку природных ресурсов Западной Сибири.

Восточная Сибирь – ТЭК - основа хозяйства территории.

Дальний Восток. Особенности географического и геополитического района. Несоответствие площади территории и численности населения.

Практическая работа №14. Определить особенности ЭГП и отрасли специализации Дальнего Востока.

Тема 9. География Калининградской области – 5 часов.

Характеристика ЭГП Калининградской области. Промышленность и сельское хозяйство региона. Транспорт. Внешние экономические связи. Уровень жизни населения и социальная сфера. Историко-культурные объекты и рекреационное хозяйство.

Практическая работа №15 Определение ЭГП и ПГП Калининградской области

Практическая работа №16 Определение демографической ситуации Калининградской области с помощью статистических данных. Демографический прогноз.

Тематическое планирование

№	Тема урока	Количество уроков
1	Введение. Что изучает экономическая и социальная география России.	1
2	Политико-государственное устройство РФ.	1
3	Экономикотранспортно. географическое, геополитическое и эколого-географическое положение России. Границы России.	1
4	Государственная территория России. Пр.р.1	1
5	Входная контрольная работа. .(в форме ОГЭ)	1
6	Исторические особенности заселения и освоения территории. Пр.р.2	1
7	Численность и естественный прирост населения РФ. Национальный состав.	1
8	Миграции населения.	1
9	Городское и сельское население. Пр.р.3	1
10	Обобщение по теме «Население России».	1
11	География основных типов экономики на территории России.	1
12	Проблемы природно-ресурсной основы экономики	1
13	Россия в современной мировой экономике.	1
14	Перспективы развития.	1
15	Научный комплекс.	1
16	Машиностроительный комплекс. Пр.р.4	1
17	Факторы размещения машиностроения. География машиностроения.	1
18	Военно-промышленный комплекс.	1
19	Роль, значение и проблемы ТЭК.	1
20	Топливо-энергетический комплекс (ТЭК). Пр.р.5	1
21	Электроэнергетика.	1
22	Состав и значение комплексов.	1
23	Металлургический комплекс.	1
24	Факторы размещения предприятий металлургического комплекса. Чёрная металлургия.	1
25	Цветная металлургия. Пр.р.6	1
26	Химико-лесной комплекс. Химическая промышленность.	1
27.		1
КР	Контрольная работа текущая. .(в форме ОГЭ)	1
28	Факторы размещения химических предприятий.	1
29	Лесная промышленность.	1
30	Состав и значение АПК.	1
31	Земледелие и животноводство. ПР №7	1
32	Пищевая и легкая промышленность.	1
33	Обобщающее повторение по теме: «Межотраслевые комплексы»	1
34	Состав инфраструктурного комплекса. Роль транспорта.	1
35	Транспортный комплекс. Сухопутный транспорт	1
36	Виды транспорта: водный, авиационный, трубопроводный. Транспортные узлы.	1
37	Связь. Сфера обслуживания.	1
38	Районирование России.	1
39	Западный макрорегион – европейская Россия.	1
40	Центральная Россия. Состав, историческое изменение географического положения. Общие проблемы. ПР №8	1

41	Население и главные черты хозяйства.	1
42	Районы Центральной России. Москва и Московский столичный регион.	1
43	Географические особенности областей Центрального района.	1
44	Волго-Вятский район.	1
45	Центрально-Черноземный район.	1
46	Северо-Западный район.	1
47	Географическое положение, природные условия и ресурсы Европейского Севера.	1
48	Население и хозяйство Европейского Севера. ПР №9	1
49	Географическое положение, природные условия и ресурсы Северного Кавказа	1
50	Население и хозяйство Северного Кавказа. ПР №10	1
51	Географическое положение, природные условия и ресурсы Поволжья.	1
52	Население и хозяйство Поволжья. ПР №11.	1
53	Проблемы Поволжья.	1
54	Географическое положение Урала.	1
55	Природные условия и ресурсы Урала.	1
56	Население и хозяйство Урала.	1
57	Сравнительная характеристика хозяйства Урала и Поволжья. Пр.р.12	1
58	Восточный макрорегион – Азиатская Россия. Общая характеристика азиатской части России.	1
59	Этапы, проблемы и перспективы развития экономики.	1
60	Западная Сибирь.Пр.р.13	1
61	Восточная Сибирь.	1
62	Дальний Восток. Пр.р.14	1
63	Промежуточная контрольная работа. .(в форме ОГЭ)	1
64	География Калининградской области. Калининградская область. Особенности ЭГП.Пр.р.15	1
65	Население Калининградской области Пр.р.16	1
66	Структура хозяйства Калининградской области	1
		66