

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа имени А.Антошечкина»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета
«Информатика»
для 7 класса основного общего образования
на 2023-2024 учебный год

Составитель: Крюкова А.А.

Пояснительная записка

Программа по информатике для 7 класса составлена в соответствии с: требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО); основной образовательной программы основного общего образования, а также авторской программы курса «Информатика» Л.Л.Босовой, рекомендованной Министерством образования РФ, которая является ключевым компонентом учебно-методического комплекта по информатике для основной школы (авторы Л.Л. Босова, А.Ю. Босова; издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний»), методическим письмом «О преподавании информатики в 2014-2015 учебном году», а также требованиями к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным, предметным); основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования.

Место курса в учебном плане

Программа рассчитана на 34 часа, 1 час в неделю. В соответствии с требованиями ФГОС 30% материала отводится на внутри предметный модуль, всего 10 часов. Название ВПМ: «Информатика в задачах»

Планируемые результаты изучения курса

Личностные результаты – это сформировавшаяся в образовательном процессе система ценностных отношений учащихся к себе, другим участникам образовательного процесса, самому образовательному процессу, объектам познания, результатам образовательной деятельности. Основными личностными результатами, формируемыми при изучении информатики в основной школе, являются:

- наличие представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества;
- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;
- развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;
- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества;
- готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;
- способность и готовность к общению и сотрудничеству со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности;
- способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.

Метапредметные результаты – освоенные обучающимися на базе одного, нескольких или всех учебных предметов способы деятельности, применимые как в рамках образовательного процесса, так и в других жизненных ситуациях. Основными метапредметными результатами, формируемыми при изучении информатики в основной школе, являются:

- владение общепредметными понятиями «объект», «система», «модель», «алгоритм», «исполнитель» и др.;
- владение информационно-логическими умениями: определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- владение умениями самостоятельно планировать пути достижения целей; соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности, определять способы действий в рамках предложенных условий, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; оценивать правильность выполнения учебной задачи;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- владение основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации; выбор наиболее

эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;

- владение информационным моделированием как основным методом приобретения знаний: умение преобразовывать объект из чувственной формы в пространственно-графическую или знаково-символическую модель; умение строить разнообразные информационные структуры для описания объектов; умение «читать» таблицы, графики, диаграммы, схемы и т.д., самостоятельно перекодировать информацию из одной знаковой системы в другую; умение выбирать форму представления информации в зависимости от стоящей задачи, проверять адекватность модели объекту и цели моделирования;
- ИКТ-компетентность – широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации, навыки создания личного информационного пространства (обращение с устройствами ИКТ; фиксация изображений и звуков; создание письменных сообщений; создание графических объектов; создание музыкальных и звуковых сообщений; создание, восприятие и использование гипермедиасообщений; коммуникация и социальное взаимодействие; поиск и организация хранения информации; анализ информации).

Предметные результаты включают в себя: освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом общего образования основные предметные результаты изучения информатики в основной школе отражают:

- формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;
- формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель – и их свойствах;
- развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами — линейной, условной и циклической;
- формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;
- формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

УМК Л. Л. Босовой рекомендован Министерством образования РФ, выбран на основании образовательной программы, позволяет реализовать непрерывный курс учебного предмета «Информатика». Содержательные линии обучения информатике по УМК Л.Л. Босовой соответствуют содержательным линиям изучения предмета в основной школе.

Тематическое планирование

№	Тема урока	Количество часов
1	Цели изучения курса информатики и ИКТ. Техника безопасности и организация рабочего места.	1
2	ВПМ. Информация и её свойства.	1
3	Информационные процессы. Обработка информации	1
4	ВПМ. Информационные процессы. Хранение и передача информации	1
5	Всемирная паутина. П/Р №1 «Поиск информации в сети Интернет»	1
6	ВПМ. Представление информации	1
7	Двоичное кодирование. Дискретная форма представления информации	1
8	Измерение информации. П/Р № 2 «Решение задач»	1
9	Обобщение и систематизация основных понятий темы «Информация и способы ее представления». Проверочная работа № 1	1
10	ВПМ. Основные компоненты компьютера и их функции	1
11	ВПМ. Персональный компьютер.	1
12	ВПМ. Программное обеспечение компьютера	1

13	ВПМ. Системы программирования и прикладное программное обеспечение.	1
14	ВПМ. Файлы и файловые структуры. П/Р № 3 «Работа с объектами файловой системы»	1
15	Пользовательский интерфейс. П/Р № 4 «Настройка пользовательского интерфейса»	1
16	Обобщение. Проверочная работа № 2	1
17	ВПМ. Формирование изображения на экране монитора. П/Р № 5 «Обработка и создание растровых изображений»(зад.3.1-3.2)	1
18	Компьютерная графика. П/Р №5«Обработка и создание растровых изображений» (зад.3.3-3.5)	1
19	Создание графических изображений. П/Р №5 «Обработка и создание растровых изображений» (зад.3.6-3.9)	1
20	ВПМ. Обобщение и систематизация основных понятий темы «Обработка графической информации». Проверочная работа № 3, П/Р №5 «Обработка и создание растровых изображений» (зад.3.12)	1
21	Текстовые документы и технология их создания	1
22	Создание текстовых документов на компьютере. П/Р №6 «Создание текстовых документов» (зад. 4.1-4.9)	1
23	Форматирование текста. П/Р №6 «Создание текстовых документов» (зад. 4.10-4.13)	1
24	Стилевое форматирование. П/Р №6 «Создание текстовых документов» (зад. 4.14-4.16)	1
25	Визуализация информации в текстовых документах. П/Р №6 «Создание текстовых документов» (зад. 4.17-4.20)	1
26	Инструменты распознавания текстов и компьютерного перевода.	1
27	Оценка количественных параметров текстового документа. П/Р № 7 «Решение задач»	1
28	Оформление реферата «История развития компьютерной техники. П/Р № 8 Итоговая работа	1
29	Обобщение и систематизация основных понятий темы «Обработка текстовой информации». Проверочная работа №3	1
30	Технология мультимедиа	1
31	Компьютерные презентации. П/Р № 9 Разработка презентации (зад. 5.1)	1
32	Создание мультимедийной презентации. П/Р № 9 Разработка презентации (зад. 5.2)	1
33	Обобщение и систематизация основных понятий темы «мультимедиа». Защита презентаций	1
34	Промежуточная аттестация.	1