

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа имени А.Антошечкина»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебного предмета  
«История России. Всеобщая история.»  
для 9 класса основного общего образования  
на 2023-2024 учебный год

Составитель: Павловский С.А.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа для 9 класса по учебному курсу «История России» и «Всеобщей истории» разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, а также Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории и Историко-культурного стандарта.

Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6-9 классы Данилов А.А., Журавлева О.Н., Барыкина И.Е. М., Просвещение, 2016.

Рабочая программа по Всемирной истории. История Нового времени в 9 классе составлена на основе программы - авторы: А.Я. Юдовская, Л.М. Ванюшкина, которая включена в сборник: Программы общеобразовательных учреждений История. Обществознание 5-11 классы – М. «Просвещение» 2016.

## МЕСТО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебный предмет является структурной частью предмета «История», который входит в область «Общественно – научные предметы» и является обязательным для изучения на уровне основного общего образования. На изучение истории в 9 классе учебным планом предусматривается 66 учебных часов – из расчета 2 часа в неделю. В настоящей программе выделено 20 час. на внутрипредметный модуль «Культурное наследие XIX в.» (13 +7).

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Предметные результаты обучения

- читать и анализировать историческую карту / схему по истории России XIX – начала XX в. и Новой истории XIX – начала XX в., (в том числе карту родного края), привлекая контекстную информацию;
- на основе анализа исторической карты/схемы характеризовать социально-экономическое и политическое развитие изучаемого региона в указанный период, проводить сравнение социально-экономических и геополитических условий существования государств, народов, делать выводы о причинах, результатах и последствиях исторических событий (явлений, процессов);
- сопоставлять, анализировать информацию, представленную на двух или более тематических (обзорных) исторических картах/схемах по истории России XIX – начала XX в. и Новой истории XIX – начала XX в., делать выводы;
- сопоставлять информацию, представленную на исторической карте/схеме, с другими источниками информации;
- заполнять контурную карту на основе предложенных заданий, самостоятельно создавать систему обозначений для легенды карты/схемы;
- различать основные виды письменных источников по истории России XIX – начала XX в. и Новой истории XIX – начала XX в.
- проводить атрибуцию письменного исторического источника по истории России XIX – начала XX в. и Новой истории XIX – начала XX в.; привлекая контекстную информацию анализировать представленную в нем информацию, позицию автора, участников событий;
- определять в тексте источника основную и второстепенную информацию, смысловые связи отдельных положений письменного исторического источника;
- соотносить содержание письменного исторического источника по истории России XIX – начала XX в. и Новой истории XIX – начала XX в., с информацией, представленной других письменных исторических источниках, а также с информацией, представленной в других знаковых системах;
- осуществлять поиск дополнительной информации в справочной литературе, сети Интернет для решения различных учебных задач; проверять достоверность найденной информации в других источниках;

- проводить атрибуцию различных видов вещественных исторических источников по истории России XIX – начала XX в. и Новой истории XIX – начала XX в.,
- указывать их различия, составлять описание, используя контекстную информацию, объяснять обстоятельства их появления;
- сопоставлять информацию, представленную в виде вещественных источников, с информацией письменных исторических источников, делать выводы;
- анализировать условно-графическую, изобразительную наглядность и статистическую информацию, используемую при изучении событий (явлений, процессов) истории России XIX – начала XX в. и Новой истории XIX – начала XX в., делать выводы;
- самостоятельно подбирать изобразительную наглядность, иллюстрирующую события (явления, процессы) истории России XIX – начала XX в. и Новой истории XIX – начала XX в., используя различные источники информации;
- группировать (систематизировать, обобщать) отдельные элементы знания по истории России XIX – начала XX в. и Новой истории XIX – начала XX в. по самостоятельно определенным признакам, самостоятельно составлять таблицы, схемы;
- анализировать историческую ситуацию из истории России XIX – начала XX в. и Новой истории XIX – начала XX в., привлекая контекстную информацию из различных источников, делать выводы, отвечать на вопросы, касающиеся анализа исторической ситуации;
- отвечать на вопросы, предполагающие воспроизведение, уточнение, понимание, анализ, синтез, сравнение, обобщение освоенного учебного материала по истории России XIX – начала XX в. и Новой истории XIX – начала XX в.;
- составлять план-конспект изучаемой темы;
- выделять и обобщать существенные признаки исторических событий (явлений, процессов) истории России XIX – начала XX в. и Новой истории XIX – начала XX в., объяснять критерии выделения существенных признаков;
- определять и указывать причины, предпосылки, повод, последствия, значение исторических событий (явлений, процессов) на основе изученного материала по истории России XIX – начала XX в. и Новой истории XIX – начала XX в.,
- объяснять причинно-следственные связи;
- излагать исторический материал на основе понимания причинно-следственных, пространственно-временных связей исторических событий (явлений, процессов);
- сравнивать изученные исторические события, явления, процессы в истории России XIX – начала XX в. и Новой истории XIX – начала XX в., взгляды исторических деятелей, общественно-политические течения, теории по самостоятельно определенным критериям, привлекая информацию, полученную из различных исторических источников, результаты сравнения оформлять в виде сравнительной таблицы; на основе сравнения самостоятельно делать вывод;
- определять и объяснять с опорой на фактический материал свое отношение к наиболее значительным событиям, достижениям из истории России XIX – начала XX в. и Новой истории XIX – начала XX в., и историческим личностям;
- самостоятельно отбирать факты, которые могут быть использованы для подтверждения/опровержения заданной точки зрения, объяснять, как определенные факты могут быть использованы для подтверждения/опровержения какой-либо оценки исторических событий;
- сравнивать предложенную аргументацию, выбирать наиболее аргументированную позицию;
- использовать материал по истории родного края для изучения особенностей исторического развития своего региона.

#### Метапредметные результаты

способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность: учебную, игровую, обществен. и др.;

владение умениями работать с учебной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой план, составлять конспект и тезисы конспекта);

способность решать познавательные, творческие задачи, представлять результаты своей

деятельности в различных формах (сообщение, презентация, проект и др.); готовность к сотрудничеству, групповой и коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении.

**Личностные результаты**

понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность;

осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;

формирование у учащихся ярких, эмоционально окрашенных образов исторических эпох;

складывание представлений о выдающихся деятелях и ключевых событиях прошлого;

освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **Всеобщая история.**

#### **РАЗДЕЛ I. СТАНОВЛЕНИЕ ИНДУСТРИАЛЬНОГО ОБЩЕСТВА.**

Переход от аграрного общества к обществу индустриальному в Европе.

Модернизация — процесс разрушения традиционного общества. Основные черты индустриального общества (классического капитализма): свобода, господство товарного производства и рыночных отношений, конкуренция, быстрая техническая модернизация. Завершение промышленного переворота. Технический прогресс в Новое время.

Успехи машиностроения. Переворот в средствах транспорта. Дорожное строительство.

Военная техника. Новые источники энергии. Капитализм - свободной конкуренции.

Экономические кризисы перепроизводства. Неравномерность развития капитализма.

Усиление процесса концентрации производства и капиталов. Возрастание роли банков.

Формы слияния предприятий. Корпорации и монополии. Монополистический капитализм, или империализм, его черты. Промышленный переворот и его социальные последствия.

Рост городов. Изменения в структуре населения индустриального общества. Миграция и эмиграция.

Аристократия старая и новая. Новая буржуазия. Средний класс. Рабочий класс.

Женский и детский труд. Женское движение за уравнивание в правах. Материальная культура

и изменения в повседневной жизни общества. Новые условия быта. Изменения моды. Новые

развлечения. Развитие науки в XIX в. Технический прогресс в Новое время. Возникновение

научной картины мира. Изменение взгляда человека на общество и природу. Открытия в

области математики, физики, химии, биологии, медицины. Наука на службе у человека.

Изменение взгляда человека на общество и природу. Формирование идеологии либерализма,

социализма, консерватизма. Либерализм и консерватизм. Социалистические учения 1 пол.

XIX в. Утопический социализм о путях переустройства общества. Рев. социализм —

марксизм. К.Маркс и Ф.Энгельс об устройстве и развитии общества. Рождение

ревизионизма. Эдуард Бернштейн. I Интернационал.

Худ. культура XIX в. Основные художественные течения. Романтизм и критический реализм

в литературе (Джордж Байрон, Виктор Гюго, Генрих Гейне, Чарльз Диккенс, Оноре де

Бальзак). Натурализм. Эмиль Золя. Джозеф Киплинг. Воплощение эпохи в литературе. ИЗО.

Романтизм: Эжен Делакруа. Реализм в живописи: Оноре Домье. Импрессионизм: Клод Моне,

Камиль Писсарро, Огюст Ренуар. Скульптура: Огюст Роден. Постимпрессионизм: Поль

Сезанн, Поль Гоген, Винсент ван Гог. Музыка: Фридерик Шопен, Джузеппе Верди, Жорж

Бизе, Клод Дебюсси. Архитектура. Рождение кино.

Духовный кризис индустриального общества на рубеже XIX-XX вв. Культурное наследие

Нового времени. Демократизация образования. Изменения в быту. Градостроительство.

Развитие транспорта и связи. Основные течения в художественной культуре XIX - начала XX

вв. Духовный кризис индустриального общества. Декаданс

#### **РАЗДЕЛ II. МИР В 1 ПОЛ. XIX в.**

Франция в период консульства. Первая империя во Франции. Наполеон Бонапарт.

Наполеоновская империя. Внутренняя политика консульства и империи. Французский

гражданский кодекс. Завоевательные войны консульства и империи. Причины ослабления

империи Наполеона Бонапарта. Поход в Россию. Крушение наполеоновской империи. Венский конгресс. Священный союз и европейский порядок. Решение Венского конгресса как основа новой системы международных отношений.

Англия в 1-й пол. XIX в. Полит. борьба и парламентская реформа 1832 г. Установление закончен. парламент. режима. Чартистское движение. Англия — «мастерская мира». Внеш. политика Англии.

Европейские революции XIX в.

Франция: эконом. жизнь и полит. устройство после реставрации Бурбонов. Революции 1830 г. Кризис Июльской монархии. Выступления лионских ткачей. Революция 1848 г.

США в XIX в. Увеличение территории США. «Земельная лихорадка». Особенности промышленного переворота и экономическое развитие в первой половине XIX в. Идеал американского общества — фермер, «человек, у которого нет хозяина». Плантационное хозяйство на Юге. Положение негров-рабов. Движения протеста. Аболиционизм. Восстание Джона Брауна. Гражданская война в США. Нарастание конфликта между Севером и Югом. Авраам Линкольн — президент, сохранивший целостность государства. Мятеж Юга. Отмена рабства. Закон о гомстедах. Победа северян.

РАЗДЕЛ III. Азия, Африка и Лат. Америка в XIX в.

Народы Юго-Восточной Европы в XIX в. Кризис традиционного общества в странах Азии на рубеже XIX-XX вв. Начало модернизации в Японии. Насильственное «открытие» Японии. Революция Мэйдзи. Эпоха модернизации. Первые реформы. Новые черты эконом. развития. Полит. устройство. Изменения в образе жизни общества. Поворот к национализму. Колониальная политика. Китай. Насильственное «открытие» Китая. Движение тайпинов — попытка воплотить утопию в жизнь. Раздел Китая на сферы влияния. Курс на модернизацию страны не состоялся. Восстание 1899-1900 гг. Превращение Китая в полуколонию индустриальных держав.

Индия. Особенности колониального режима в Индии. Насильственное разрушение традиционного общества. Восстание 1857-59 гг. Аграрное перенаселение страны, голод и эпидемии. Индийский национальный конгресс: «умеренные» и «крайние». Балгангадхар Тилак.

Африка. Традиционное общество на Африканском континенте. Занятия населения. Культы и религии. Раздел Африки европейскими державами. Независимые государства Либерия и Эфиопия. Борьба Эфиопии за независимость. Особенность колонизации Юж. Африки. Создание ЮАС. Европейская колонизация Африки. Восстания гереро и готтентотов.

Провозглашение независимых государств в Латинской Америке в XIX в.

Основные колониальные владения. Национально-освободительная борьба народов Латинской Америки. Симон Боливар. «Век каудильо». Эконом. развитие. «Латиноамериканский плавильный котел».

РАЗДЕЛ IV. МИР ВО 2 ПОЛ. XIX в.

Национальные идеи и образование единых государств в Германии и Италии. О. фон Бисмарк. Борьба за объединение Германии. Вильгельм I. Соперничество Пруссии с Австрией за лидерство среди немецких государств. Война с Австрией и победа при Садове. Образование Северогерманского союза. Борьба за независимость и национальное объединение Италии. Камилло Кавур. Революционная деятельность Джузеппе Гарибальди. Джузеппе Мадзини. Национальное объединение Италии.

Франко-прусская война и Парижская коммуна. Третья республика во Франции. Завершение объединения Германии и провозглашение Германской империи. Парижская коммуна. Попытка реформ. Поражение коммуны.

Германская империя - политическое устройство. Причины гегемонии Пруссии в составе империи. Быстрое эконом. развитие. Юнкерство и крестьянство. Борьба Бисмарка с внутренней оппозицией. «Исключительный закон против социалистов». Политика «нового курса» — социальные реформы. Вильгельм II. От «нового курса» к «мировой политике». Борьба за «место под солнцем». Подготовка к войне.

Создание Британской империи. Английский парламент. Черты гражданского общества. Бенджамин Дизраэли и вторая избирательная реформа 1867 г. Пора реформ. Особенности эконом. развития Великобритании. Ирландский вопрос. Рождение лейбористской партии.

Джеймс Рамсей Макдональд. Реформы во имя классового мира. Дэвид Ллойд Джордж. Внешняя политика. Создание колониальных империй и начало борьбы за передел мира. Третья республика во Франции. Особенности эконом. развития. От свободной конкуренции к монополистическому капитализму. Усиленный вывоз капитала. Особенности полит. развития. Демократические реформы. Франция — первое светское государство среди европ. государств. Коррупция госаппарата. «Дело Дрейфуса». Движения протеста.

Создание колониальной империи. Реваншизм и подготовка к войне.

Италия: время реформ и колониальных захватов. Конституционная монархия. Причины медленного развития капитализма. Эмиграция — плата за отсталость страны. Движения протеста. Эра либерализма. Переход к реформам. Джованни Джолитти. Внешняя политика. Австро-Венгрия - «Лоскутная империя». Развитие национальных культур и самосознания народа. «Национальное возрождение» славянских народов Австрийской империи. «Весна народов» в империи Габсбургов. Политическое устройство Австро-Венгрии. Национальный вопрос. Начало промышленной революции. Внешняя политика.

США Монополистический капитализм.

Эконом. развитие после Гражданской войны. «Фермер чувствует себя покинутым». Господство трестов. Президентская республика. Структура общества. Нерешенные соц. проблемы. Американская федерация труда. «Прогрессивная эра». Теодор Рузвельт и политика реформ. «Доктрина Монро». Агрессивная внешняя политика США.

*Международные отношения в Новое время.*

Создание колониальных империй и начало борьбы за передел мира. Обострение противоречий в развитии индустриального общества.

Полит. партии и гл. идеолог. направления партийной борьбы: консерватизм, либерализм, социализм, марксизм. Рабочее движение. Отсутствие системы европейского равновесия в XIX в. Начало распада Османской империи. Полит. карта мира к нач. XX в. Нарастание противоречий между великими державами и основные узлы противоречий. Тройственный союз. Франко-русский союз. Англо-германское соперничество. Антанта. Первые империалистические войны. Балканские войны. Образование Болгарского государства. Независимость Сербии, Черногории и Румынии. Балканские войны — пролог Первой мировой войны. Пацифистское движение. II Интернационал против войн и политики гонки вооружений.

## **История России в XIX – нач. XX вв.**

### **Александровская эпоха: государственный либерализм**

Европа на рубеже XVIII—XIX вв. Революция во Франции, империя Наполеона I и изменение расстановки сил в Европе. Революции в Европе и Россия.

Россия на рубеже XVIII—XIX вв.: территория, население, сословия, политический и экономический строй.

Император Александр I. Конституционные проекты и планы политических реформ. Реформы М. М. Сперанского и их значение. Реформа народного просвещения и её роль в программе преобразований. Экономические преобразования начала XIX в. и их значение.

Международное положение России. Основные цели и направления внешней политики. Георгиевский трактат и расширение российского присутствия на Кавказе. Вхождение Абхазии в состав России. Война со Швецией и включение Финляндии в состав Российской империи. Эволюция российско-французских отношений. Тильзитский мир.

Отечественная война 1812 г.: причины, основное содержание, герои. Сущность и историческое значение войны. Подъём патриотизма и гражданского самосознания в российском обществе. Вклад народов России в победу. Становление индустриального общества в Западной Европе. Развитие промышленности и торговли в России. Проекты аграрных реформ.

Социальный строй и общественные движения. Дворянская корпорация и дворянская этика. Идея служения как основа дворянской идентичности. Первые тайные общества, их программы. Власть и общественные движения. Восстание декабристов и его значение.

Национальный вопрос в Европе и России. Политика российского правительства в Финляндии, Польше, на Украине, Кавказе. Конституция Финляндии 1809 г. и Польская

конституция 1815 г. — первые конституции на территории Российской империи. Еврейское население России. Начало Кавказской войны.

Венская система международных отношений и усиление роли России в международных делах. Россия — великая мировая держава.

### **Николаевская эпоха: государственный консерватизм**

Император Николай I. Сочетание реформаторских и консервативных начал во внутренней политике Николая I и их проявления.

Формирование индустриального общества, динамика промышленной революции, индустриализация в странах Западной Европы. Начало и особенности промышленного переворота в России. Противоречия хозяйственного развития.

Изменения в социальной структуре российского общества. Особенности социальных движений в России в условиях начавшегося промышленного переворота.

Общественная мысль и общественные движения. Россия и Запад как центральная тема общественных дискуссий. Особенности общественного движения 30—50-х гг. XIX в.

Национальный вопрос в Европе, его особенности в России. Национальная политика Николая I. Польское восстание 1830—1831 гг. Положение кавказских народов, движение Шамиля. Положение евреев в Российской империи.

Религиозная политика Николая I. Положение Русской православной церкви. Диалог власти с католиками, мусульманами, буддистами.

Россия и революции в Европе. Политика панславизма. Причины англо-русских противоречий. Восточный вопрос. Крымская война и её итоги. Парижский мир и конец венской системы международных отношений.

### **Культурное пространство империи в первой половине XIX в.**

Развитие образования. Научные открытия и развитие национальных научных школ. Русские первооткрыватели и путешественники. Кругосветные экспедиции. Открытие Антарктиды. Русское географическое общество. Особенности и основные стили в художественной культуре (романтизм, классицизм, реализм). Культура народов Российской империи. Взаимное обогащение культур. Российская культура как часть европейской культуры. Динамика повседневной жизни сословий.

### **Преобразования Александра II: социальная и правовая модернизация**

Европейская индустриализация во второй половине XIX в. Технический прогресс в промышленности и сельском хозяйстве ведущих стран. Новые источники энергии, виды транспорта и средства связи. Перемены в быту.

Император Александр II и основные направления его внутренней политики.

Отмена крепостного права, историческое значение реформы.

Социально-экономические последствия Крестьянской реформы 1861 г. Перестройка сельскохозяйственного и промышленного производства. Реорганизация финансово-кредитной системы. Железнодорожное строительство. Завершение промышленного переворота, его последствия. Начало индустриализации и урбанизации. Формирование буржуазии. Рост пролетариата. Нарастание социальных противоречий.

Политические реформы 1860—1870-х гг. Начало социальной и правовой модернизации. Становление общественного самоуправления. Судебная реформа и развитие правового сознания. Движение к правовому государству.

Особенности развития общественной мысли и общественных движений в 1860—1890-е гг. Первые рабочие организации. Нарастание революционных настроений. Зарождение народничества. Рабочее, студенческое, женское движение. Либеральное и консервативное движения.

Национальный вопрос, национальные войны в Европе и колониальная экспансия европейских держав в 1850—1860-е гг. Рост национальных движений в Европе и мире. Нарастание антиколониальной борьбы. Народы Российской империи во второй половине XIX в. Завершение территориального роста Российской империи.

Национальная политика самодержавия. Польское восстание 1863—1864 гг. Окончание Кавказской войны. Расширение автономии Финляндии. Народы Поволжья. Особенности конфессиональной политики.

Основные направления и задачи внешней политики в период правления Александра II.

Европейская политика России. Присоединение Средней Азии. Дальневосточная политика. Отношения с США, продажа Аляски.

### **«Народное самодержавие» Александра III**

Император Александр III и основные направления его внутренней политики. Попытки решения крестьянского вопроса. Начало рабочего законодательства. Усиление борьбы с политическим радикализмом. Политика в области просвещения и печати. Укрепление позиций дворянства. Ограничение местного самоуправления.

Особенности экономического развития страны в 1880—1890-е гг.

Положение основных слоёв рос. общества в конце XIX в. Развитие крестьянской общины в пореформенный период.

Общественное движение в 1880—1890-е гг. Народничество и его эволюция. Распространение марксизма.

Национальная и религиозная политика Александра III. Идеология консервативного национализма.

Новое соотношение политических сил в Европе. Приоритеты и основные направления внешней политики Александра III. Ослабление российского влияния на Балканах. Сближение России и Франции. Азиатская политика России.

### **Культурное пространство империи во второй половине XIX века**

Подъём российской демократической культуры. Развитие системы образования и просвещения во второй половине XIX в. Школьная реформа. Естественные и общественные науки. Успехи фундаментальных естественных и прикладных наук. Географы и путешественники. Историческая наука. Критический реализм в литературе. Развитие российской журналистики. Революционно-демократическая литература. Русское искусство. Передвижники. Общественно-политическое значение деятельности передвижников. «Могучая кучка», значение творчества русских композиторов для развития русской и зарубежной музыки. Русская опера. Успехи музыкального образования. Русский драматический театр и его значение в развитии культуры и общественной жизни.

Взаимодействие национальных культур народов России. Роль русской культуры в развитии мировой культуры. Изменения в быту: новые черты в жизни города и деревни. Рост населения. Урбанизация. Изменение облика городов. Развитие связи и городского транспорта. Жизнь и быт городских «верхов». Жизнь и быт городских окраин. Досуг горожан. Изменения в деревенской жизни. Вклад культуры народов России в развитие мировой культуры Нового времени. Человек индустриального общества.

### **Россия в начале XX в.: кризис империи**

Мир на рубеже XIX—XX вв. Начало второй промышленной революции. Неравномерность экономического развития. Монополистический капитализм. Идеология и политика империализма. Завершение территориального раздела мира. Начало борьбы за передел мира. Нарастание противоречий между ведущими странами. Социальный реформизм нач. XX в.

Место и роль России в мире. Территория и население Российской империи. Особенности процесса модернизации в России начала XX в. Урбанизация.

Политическая система Российской империи начала XIX в. и необходимость её реформирования. Император Николай II. Борьба в высших эшелонах власти по вопросу политических преобразований. Национальная и конфессиональная политика.

Экономическое развитие России в начале XX в. и его особенности. Роль государства в экономике. Место и роль иностранного капитала. Специфика российского монополистического капитализма. Государственно-монополистический капитализм. Сельская община. Аграрное перенаселение.

Особенности социальной структуры российского общества начала XX в. Аграрный и рабочий вопросы, попытки их решения.

Общественно-политические движения в начале XX в. Предпосылки формирования и особенности генезиса политических партий в России. Этнокультурный облик империи. Народы России в начале XX в. Многообразие политических форм объединения народов. Губернии, области, генерал-губернаторства, наместничества и комитеты. Привислинский



край. Великое княжество Финляндское. Государства-вассалы: Бухарское и Хивинское ханства. Русские в имперском сознании. Поляки, евреи, армяне, татары и другие народы Волго-Уралья, кавказские народы, народы Ср. Азии, Сибири и Д.Востока.

Русская православная церковь на рубеже XIX—XX вв. Этническое многообразие внутри православия. «Инославие», «иноверие» и традиционные верования.

Международное положение и внешнеполитические приоритеты России на рубеже XIX—XX вв. Международная конференция в Гааге. «Большая азиатская программа» русского правительства. Втягивание России в дальневосточный конфликт. Русско-японская война 1904—1905 гг., её итоги и влияние на внутривосточную ситуацию в стране.

Революция 1905—07 гг. Народы России в 1905-07 гг. Российское общество и проблема национальных окраин. Закон о веротерпимости.

Общество и власть после революции 1905—1907 гг.

Политические реформы 1905-06 гг. «Основные законы Российской империи». Система думской монархии. Классификация политических партий.

Реформы П. А. Столыпина и их значение. Общественное и политическое развитие России в 1912-14 гг. Свёртывание курса на полит. и социальное реформаторство. Национальные полит. партии и их программы. Национальная политика властей.

Внешняя политика России после Русско-японской войны. Место и роль России в Антанте. Нарастание российско-германских противоречий.

### **Серебряный век русской культуры**

Духовное состояние российского общества в начале XX в. Основные тенденции развития русской культуры и культуры народов империи в начале XX в. Развитие науки. Русская философия: поиски общественного идеала. Литература: традиции реализма и новые направления. Декаданс. Символизм. Футуризм. Акмеизм. Изобразительное искусство. Русский авангард. Архитектура. Скульптура. Драматический театр: традиции и новаторство. Музыка и исполнительское искусство. Русский балет. Русская культура в Европе. «Русские сезоны за границей» С. П. Дягилева. Рождение отечественного кинематографа. Культура народов России. Повседневная жизнь в городе и деревне в начале XX в.

## **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

| №  | Тема урока   | Кол-во часов     |
|----|--|------------------|
| 1. | <b>Введение. Мир в начале XIX века.</b>  | 1                |
| 2  | <b>Глава I. Начало индустриальной эпохи.</b><br>Экономическое развитие в XIX - начале XX вв.   | <b>8 ч.</b><br>1 |
| 3  | Меняющееся общество. Век демократизации. "Великие идеологии"   | 1                |
| 4  | <b>ВПМ.</b> «Культурное наследие XIX в.»   | 1                |
| 5  | <b>ВПМ</b> «Культурное наследие XIX в.»  | 1                |
| 6  | <b>Входной мониторинг.</b>   | 1                |
| 7  | XIX в. в зеркале художественных исканий. Повседневная жизнь.   | 1                |
| 8  | <b>ВПМ.</b> «Культурное наследие XIX в.»   | 1                |
| 9  | Обобщение - Начало индустриальной эпохи.   | 1                |
| 10 | <b>Глава II. Страны Европы и США В 1-й пол. XIX в.</b><br>Консульство и Империя. Франция в 1-й пол. XIX в.: от Реставрации к Империи | <b>7 ч.</b><br>1 |
| 11 | <b>ВПМ</b> «Военные конфликты XIX в.»  | 1                |
| 12 | Великобритания: эконом. лидерство и полит. реформы   | 1                |
| 13 | "От Альп до Сицилии": объединение Италии. Германия в 1-й пол. XIX в.   | 1                |
| 14 | Монархия Габсбургов и Балканы в 1-й пол. XIX в.  | 1                |
| 15 | США до сер. XIX в.: рабовладение, демократия и эконом. рост  | 1                |
| 16 | <b>ВПМ.</b> «Культурное наследие XIX в.»   | 1                |
| 17 | <b>Глава III. Азия, Африка и Лат. Америка в XIX - начале XX в.</b><br>Страны Азии в XIX - начале XX в. Африка в XIX - начале XX в.   | <b>3 ч.</b><br>1 |

|    |   |                  |
|----|---|------------------|
| 18 | Латинская Америка: нелёгкий груз независимости  | 1                |
| 19 | <b>ВПМ.</b> «Культурное наследие XIX в.»  | 1                |
| 20 | <b>Глава IV. Европа и США во 2-й пол. XIX - начале XX в.</b><br>Англия до Первой мировой войны  | <b>8 ч.</b><br>1 |
| 21 | Франция: Вторая империя и Третья республика.<br>Франко-прусская война. Парижская Коммуна  | 1                |
| 22 | Германия на пути к европейскому лидерству   | 1                |
| 23 | Австро-Венгрия и Балканы до 1-й мировой войны. Италия: время реформ и колониальных захватов.  | 1                |
| 24 | США в эпоху "позолоченного века" и "прогрессивной эры"  | 1                |
| 25 | Международные отношения в XIX – нач. XX в.  | 1                |
| 26 | <b>ВПМ</b> «Военные конфликты XIX в.»   | 1                |
| 27 | <b>Промежуточная контрольная работа.</b>  | 1                |
| 28 | <b>ВПМ.</b> «Культурное наследие XIX в.»  | 1                |
| 29 | <b>История России в XIX – нач. XX вв.</b><br>Введение. Россия и мир на рубеже XVIII—XIX вв.   | 1                |
| 30 | <b>Глава I. РОССИЯ в 1 четверти XIX в.</b><br>Александр I: начало правления. Реформы М.М. Сперанского   | <b>9 ч.</b><br>1 |
| 31 | Внешняя политика Александра I в 1801-12 гг..  | 1                |
| 32 | Отечественная война 1812 г. Заграничные походы русской армии  | 1                |
| 33 | <b>ВПМ</b> «Военные конфликты XIX в.»   | 1                |
| 34 | Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике Александра I в 1815-25 гг. Национальная политика.  | 1                |
| 35 | Социально-экономическое развитие страны в 1 четв. XIX в.  | 1                |
| 36 | Общественное движение при Александре I.<br>Выступление декабристов  | 1                |
| 37 | <b>ВПМ.</b> «Культурное наследие XIX в.»  | 1                |
| 38 | <b>ВПМ.</b> «Культурное наследие XIX в.»  | 1                |
| 39 | <b>Глава II. РОССИЯ во 2 четверти XIX в.</b><br>Реформаторские и консервативные тенденции во внутренней политике Николая I. Социально-экономическое развитие страны во 2 четв. XIX в. | <b>7 ч.</b><br>1 |
| 40 | Общественное движение при Николае I. Национальная и религиозная политика. Этнокультурный облик страны.  | 1                |
| 41 | <b>ВПМ.</b> «Культурное наследие XIX в.»  | 1                |
| 42 | Внешняя политика Николая I. Кавказская война 1817-64 гг. Крымская война 1853-56 гг.   | 1                |
| 43 | <b>ВПМ</b> «Военные конфликты XIX в.»   | 1                |
| 44 | <b>ВПМ.</b> «Культурное наследие XIX в.»  | 1                |
| 45 | Обобщение - Россия во 2 четверти XIX в.   | 1                |
| 46 | <b>Глава III. РОССИЯ в эпоху Великих реформ.</b><br>Европейская индустриализация и предпосылки реформ в России.   | <b>7 ч.</b><br>1 |
| 47 | Александр II: начало правления. Крестьянская реформа 1861 г.  | 1                |
| 48 | Реформы 1860 - 1870-х гг.: социальная и правовая модернизация.  | 1                |
| 49 | Общественное движение при Александре II и политика правительства.   | 1                |
| 50 | <b>ВПМ.</b> «Культурное наследие XIX в.»  | 1                |
| 51 | <b>ВПМ.</b> «Культурное наследие XIX в.»  | 1                |
| 52 | Внешняя политика Александра II Русско-турецкая война 1877-78 гг.<br>Обобщение - Россия в эпоху Великих реформ.  | 1                |
| 53 | <b>Глава IV. РОССИЯ в 1880-90 гг.</b><br>Александр III: особенности внутренней политики. Перемены в экономике и социальном строе.   | <b>7 ч.</b><br>1 |
| 54 | Общественное движение в 1880-х - 1-й пол. 1890-х гг.<br>Национальная и религиозная политика Александра III.   | 1                |

|    |   |                  |
|----|---|------------------|
| 55 | Культурное пространство империи во 2-й пол. XIX в.  | 1                |
| 56 | <b>ВПМ.</b> «Культурное наследие XIX в.»  | 1                |
| 57 | Внешняя политика Александра III   | 1                |
| 58 | <b>ВПМ</b> «Военные конфликты XIX в.»   | 1                |
| 59 | <b>Промежуточная аттестация.</b>  | 1                |
| 60 | <b>Глава V. РОССИЯ в начале XX в.</b><br>Россия и мир на рубеже XIX—XX вв.: динамика<br>и противоречия развития                           | <b>7 ч.</b><br>1 |
| 61 | Социально-экономическое развитие страны на рубеже XIX—XX вв.  | 1                |
| 62 | Николай II: начало правления. Политическое развитие страны в 1894—1904 гг. Внешняя политика Николая II. Русско-японская война 1904-05 гг. | 1                |
| 63 | <b>ВПМ</b> «Военные конфликты XIX в.»   | 1                |
| 64 | Первая российская революция и политические реформы 1905-07 гг.  | 1                |
| 65 | Социально-экономические реформы П. А. Столыпина   | 1                |
| 66 | Политическое развитие страны в 1907-14 гг.<br><b>ВПМ.</b> «Культурное наследие XIX в.»  | 1                |