


«УТВЕРЖДАЮ»  
министр образования  
Калининградской области  
  
С.С. Трусеņева

07 августа 2023 года

### А Д Р Е С Н Ы Е Р Е К О М Е Н Д А Ц И И

Школьным учителям в подготовке обучающихся к всероссийской олимпиаде школьников по итогам аналитических отчетов председателей жюри регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в Калининградской области в 2022-2023 учебном году

№ п/п	Общеобразовательный предмет	Пожелания педагогическим работникам
1.	Английский язык	Уделить внимание подготовке к лексико-грамматическому тесту, выполнению заданий формата «Кроссворд», уделять большее внимание заданиям на страноведение; при подготовке к конкурсу письменной речи обращать внимание школьников на регистр, стиль, формат задания, объяснять разницу между отчетом/письмом/эссе/заявкой/креативным письмом.
2.	Астрономия	Должна быть систематизированная подготовка. Олимпиада демонстрирует радикальный разрыв между участниками, которые посещают дополнительные занятия по астрономии и теми кто этого не делает.

3.	<b>Биология</b>	<p>Уделить внимание мероприятиям по разбору заданий, в этом году центральная предметная методическая комиссия записала видеоролик с разбором заданий. Данное видео доступно всем на канале Центра развития одаренных детей. Усилить подготовку по разделам, которые мало отражены в учебной программе школ, а именно физиологии человека, физиология растений, микробиология, биохимия. По возможности, проводить самостоятельные лабораторные эксперименты, опираясь на задания практических этапов прошлых лет (чаще всего эти работы не подразумевают дорогостоящего оборудования и реагентов).</p>
4.	<b>География</b>	<p>Педагогам необходимо вспомнить университетский курс образовательных программ, которые они заканчивали по специальности, и ретранслировать своим обучающимся.</p>
5.	<b>Искусство (МХК)</b>	<p>В связи с письменным диктантом по искусству в формате «блиц» в качестве особого задания, а также с ужесточением критериев оценки заданий и недопущением ошибок в написании имен, отчеств, фамилий отечественных деятелей культуры и искусства, неверных указаний имён рядом с фамилией (когда баллы за указания с ошибками не начисляются), следует уделить особое внимание знанию и правильноному написанию полных имен знаменитых отечественных и зарубежных деятелей искусства и культуры (художников, архитекторов скульпторов, композиторов и т.д.); у участников при идентификации русских деятелей искусства сохраняется проблема знания их отчеств.</p> <p>Также необходимо уделять внимание точным названиям известных произведений искусства и их правильному написанию. Аналогичное требование разработчиков заданий относится и к написанию без ошибок искусствоведческих терминов, что характерно, в первую очередь, для диктанта. Была выявлена трудность для участников Олимпиады 9 – 11 классов в определении кинематографических планов, кинематографических средств и приёмов, с помощью которых переданы в анализируемых ими фильмах</p>

		<p>различия и настроения героев (9 класс, задание №6; 10 класс, задание №4; 11 класс, задание №4). Участники 10 и 11 классов испытывали трудности при определении музыкальных жанров и их характеристик (10 класс, задание №2; 11 класс, задание №3).</p>
<p><b>6.</b></p>	<p><b>Испанский язык</b></p>	<p>Уделить внимание подготовке к олимпиаде, особенно лексико-грамматическому и лингвострановедческому тестам, потому что именно эти задания вызывают наибольшие трудности, т.к. в части творческого задания рекомендуется проявить творческий, нестандартный подход – имеет смысл познакомиться их с неожиданными темами, ситуациями, побуждать отказываться от привычных шаблонов.</p>
<p><b>7.</b></p>	<p><b>История</b></p>	<p>Участнику, который планирует принять участие в региональном туре, должен быть знаком с содержанием критериев оценивания заданий I и II туров. Он должен понимать, какие основные элементы содержания должны присутствовать в историческом эссе, как строится ответ на проект и принципы его оценивания. Оба задания творческого тура имеют четко определенную структуру, определенный набор элементов, отсутствие которых ведет к значительной потере баллов. Недостаточно обладать глубоким знанием истории и историографии для получения максимальных баллов, необходимо знать методику написания данных заданий. Изучение олимпиадных заданий и критериев к ним прошлых лет, работ победителей и призеров заключительного тура, которые публикуются и доступны для ознакомления, позволяет решить данную проблему. Что касается заданий «тестового тура», то здесь следует обращать внимание учеников на необходимость быть предельно внимательными при знакомстве с формулировками заданий, четко следовать критериям ответа, помнить, что наряду с фактическим знанием, необходимо полагаться на свои аналитические способности. Больше внимания следует уделять исторической географии, изучению картографического и иллюстративного материала, а также уметь работать со статистическими</p>

		материалами. Ситуация, когда некоторые участники олимпиады не могли определить на карте город Калининград, не должна повториться.
8.	<b>Итальянский язык</b>	Уделять больше внимания грамматике и лексике, а также отрабатывать навыки устной и письменной речи.
9.	<b>Информатика</b>	Рекомендуется ознакомиться с регулярными соревнованиями на различных сайтах по спортивному программированию, например: codeforces.com, codechef.com. В нашей стране каждый год проходит обильное количество перечневых олимпиад по программированию, многие из которых проходят в несколько туров, также рекомендуется изучить их и предлагать школьникам участвовать. Рекомендую не пропускать фестиваль программирования giscode который проходит несколько раз в год, учителя тоже могут принимать в нём участие. Обратить внимание на олимпиадные школы: ЛОШ, ЗОШ, ЛКШ, ЗКШ которые регулярно проходят как в «офлайн», так и в «онлайн» форматах. Также рекомендую книгу «Спортивное программирование» С.Халим, Ф.Халим.
10.	<b>Китайский язык</b>	Необходимо придерживаться определенного уровня владения китайским языком для успешного участия в олимпиаде, не менее HSK4 (выше среднего). Уделять особое внимание написанию иероглифов, текстов, сочинений на китайском языке. Регулярно выполнять задания по лингвострановедению.
11.	<b>Литература</b>	Работать над навыками цельного анализа произведения, пониманием функциональности языковых средств литературы, направлять усилия на формирование историко-литературных знаний, максимально широко начитанность (включая произведения, не входящие в программу школы). Отдельного внимания требуют творческие задания, связанные с применением филологических знаний в жизни, за пределами учебных и научных задач
12.	<b>Математика</b>	Необходимо приучать учащихся к логически грамотному изложению рассуждений.

		<p>Обращать внимание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– на умение строить корректные доказательные рассуждения;</li> <li>– на геометрические задачи, умение находить вспомогательные построения;</li> <li>– на задачи с условиями олимпиадного стиля.</li> </ul> <p>Развивать фантазию и умение выдвигать оригинальные идеи при решении задач олимпиадного типа.</p> <p>Довести до учащихся понимание того, что для успешного выступления на олимпиаде необходима длительная и целенаправленная тренировка.</p> <p>Обратить внимание учащихся на важность самостоятельного решения задач олимпиадного типа.</p>
13.	Немецкий язык	<p>Отработать внимание на:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– грамматические правила;</li> <li>– работу над орфографией;</li> <li>– обогатение словарного запаса;</li> <li>– внимательное изучение тем по страноведению.</li> </ul>
14.	Обществознание	<p>Прорабатывать с обучающимися:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– задания прошлых лет;</li> <li>– анализировать тексты философского, политического, социологического (анализ материалов опросов) характера;</li> <li>– повышать общий кругозор в самых различных сферах (история, география, демография, культурология).</li> </ul>
15.	ОБЖ (Основы безопасности жизнедеятельности)	<p>Обратить внимание на:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– топографическую подготовку, масштаб карт, виды масштабов, порядок использования, оформления, топогеодезические знаки, способы ориентирования по небесным светилам (солнце, луна, звёзды);</li> <li>– положения приказа министерства здравоохранения российской федерации от 6.12.2021 г. №1122н (национальный календарь профилактических прививок, календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям);</li> </ul>

		<p>– положения «МР.3.1.0253-21. "Гигиена питания. Рациональное питание.»</p> <p>– положения 1998г.№53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»;</p> <p>– углубленное изучение терминов и определений стрелкового оружия (ГОСТ 28653-2018);</p> <p>– практические навыки по следующим тематическим направлениям: выживание в автономных условиях существования, основы военной службы.</p> <p>Для углубленного изучения вышеуказанной тематики рекомендуем помимо учебника по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» использовать в вашем учебном заведении использовать «Учебник спасателя» (С.К. Шойгу, М.И. Фалеев, Г.Н. Кириллов В.И. Сычев).</p>
<b>16.</b>	<b>Право</b>	<p>Обратить внимание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– на международные нормативно-правовые акты</li> <li>– на детальный разбор правового текста</li> <li>– на изучение латинских юридических выражений</li> <li>– на грамматическое написание юридических терминов в кроссворде</li> </ul>
<b>17.</b>	<b>Русский язык</b>	<p>Необходимо расширить словарный запас школьников, знакомить их в том числе и с архаизмами, работая с заданиями по лексике, семантике, показывать, как знание значения слова помогает</p> <p>а) установить этимологическое родство слов в современном русском языке, уже не рассматриваемых как родственные, б) выполнять словообразовательный, морфемный анализ слова; привлекать для этой цели древнерусские тексты, тексты русской литературы 18-19 вв., материал фразеологии.</p>
<b>18.</b>	<b>Технология</b>	<p>При подготовке к теоретическому туру необходимо не заикливаться на школьной программе по предмету «Технология», кроме этого при подготовке к олимпиаде любого этапа, решать задания прошлых лет, уделить внимание</p>

	<p>вопросам инновационного характера (3D-моделирование и прототипирование, робототехника и т.д.), вопросам ГОСТ.</p> <p>Особое внимание требуется уделить разделам предмета «Технология»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в направлении КДДиТ «Машиноведение», «Материаловедение», «Интерьер», «История одежды»;</li> <li>- в направлении ТТиТТ «Техническая документация», «Машиностроение», «Транспортные технологии»;</li> <li>- в направлениях КДДиТ и ТТиТТ «Электротехника», «Растениеводство», «Профессиональная ориентация»;</li> </ul> <p>В направлении «Робототехника» необходимо больше решать задачи на расчет передаточного числа, работать в программах симуляторах для развития визуализированного мышления.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- при подготовке к творческому заданию (вопрос №21 в теоретическом туре)</li> <li>- в направлении КДДиТ больше отводить время на изучение разделов предмета «Технология» - «Интерьер» и «История одежды»;</li> <li>- в направлении ТТиТТ больше отводить время на работу с эскизами и чертежами изделий, составлять технологическую карту изделия, описывать этапы работы, работать над идеями по декоративной обработке готового изделия.</li> <li>- при подготовке к практическому туру, уделять больше внимания чтению технического описания модели и карты пооперационного контроля;</li> <li>- при подготовке к творческому проекту, внимательно читать методические рекомендации, а именно правила оформления пояснительной записки, соответствие теме сезона олимпиады и, конечно, техническое исполнение самого проекта.</li> </ul>
19.	<p><b>Физика</b></p> <p>Организовать проведение интенсивных дополнительных занятий по литературе, рекомендованной для подготовке именно к олимпиаде ВОШ по физике</p>

20.	Физическая культура	<p>Организаторам школьного этапа необходимо особое внимание обратить внимание на содержание заданий: теоретического и практического раздела, в наблюдении преемственности и методических рекомендаций центральной предметной комиссии.</p> <p>Организаторам муниципального этапа Олимпиады школьников по предмету «Физическая культура» пересмотреть количество участников в муниципалитетах, количество участников два, это не соревнования.</p> <p>Учителям физической культуры необходимо обратить внимание в уроках физкультуры и секционной работе с учащимися на обучение и совершенствование базовых элементов технических действий в спортивных играх и базовых элементов акробатики.</p>
21.	Французский язык	<p>Необходимо ориентировать обучающихся при подготовке к олимпиаде на внимательное прочтение задания особенно в конкурсах письменной и устной речи. Для успешного прохождения лексико-грамматического теста как можно тщательнее отрабатывать грамматический аспект французского языка: употребление артиклей, различных форм местоимений и предлогов в связанном тексте. Так же объяснить употребление видовременных форм глаголов не в отдельных предложениях, а в контексте. При подготовке к конкурсу устной речи научить школьников разрабатывать план для того, чтобы их речь была представлена в виде логично построенного текста. Особое внимание обратить на структуру монолога, на правильное оформление монологической части высказывания: introduction, développement, conclusion, употребляя слова-коннекторы для связи частей текста.</p>
22.	Химия	<p>Пожелания для школьных учителей отсутствуют</p>
23.	Экология	<p>Необходимо научить школьников выявлять причинно-следственные связи в процессах, происходящих в окружающей среде. При подготовке проектов рекомендуем более тщательно прорабатывать темы, цели и задачи работы с учетом, например, региональной специфики. Не допускать реферативного</p>



		<p>характера работ и следить за уровнем заимствований в них. Большинство работ были очень интересными, содержали комплексное научное исследование с применением современных методик и научного оборудования. Но были и работы откровенно слабые. В связи с этим, рекомендуем привлекать сотрудников Института живых систем, Экоцентра или других профильных организаций в качестве научных консультантов для более грамотной организации научного исследования и оформления его результатов. Также рекомендуем придерживаться требований по оформлению рукописи проекта, несколько работ были оформлены без учета той информации, которая содержалась в них.</p>
24.	<b>Экономика</b>	<p>Необходимо глубже и более системно изучать экономическую теорию, а также лучше отрабатывать навыки решения задач.</p>